

¿QUÉ ES LA DISLEXIA?

Se estima que 1 de cada 10 personas tiene dislexia.

La dislexia existe en todas las culturas y en toda gama de habilidades y circunstancias. La dislexia a menudo viene de familia. No existe “cura” pero muchas prácticas pueden ayudar a superar las barreras que se le presentan. Dislexia es una “diferencia” de aprendizaje, lo cual significa que el cerebro aborda las cosas de una forma diferente a la de otras personas. La dislexia puede afectar a la manera en que las personas se comunican, y es diferente para cada una. No es solamente una cuestión acerca de la lectura y la escritura, y no tiene ninguna relación con la inteligencia.

La dislexia es considerada una Dificultad Específica de Aprendizaje en el estado Español.

(<https://www.mecd.gob.es/dam/jcr:4f7e9108-88bc-4bf6-b188-34dd6d2c2a7f/atencion-alumnado-dislexia.pdf>)

No identificada, la dislexia puede producir baja autoestima, estrés, problemas de comportamiento, y bajo rendimiento. Pero con el soporte adecuado, niños y adultos con dislexia pueden alcanzar todo su potencial. Estudiantes con dislexia se benefician de la identificación temprana, la intervención apropiada y la efectiva enseñanza orientada. Las personas adultas con dislexia se benefician de ajustes razonables en su trabajo, como el poder utilizar tecnología de asistencia.

La siguiente tabla está desarrollada alrededor de dibujos:

Fortalezas asociadas con la dislexia	Dificultades asociadas con la dislexia
Puede tener mucha creatividad y capacidad en las tareas prácticas.	Problemas con la lectura, tomar notas, recordar números, nombres y detalles.
Fuerte habilidad de pensamiento visual, al ser capaz de visualizar una estructura desde un plano, por ejemplo.	Problemas con el tiempo, la organización del trabajo y la gestión de proyectos
Buenas habilidades verbales y de interacción social.	Dificultades con la ortografía y la escritura
Buena resolución de problemas, pensando diferente, creativamente, viendo la “imagen completa”, desde una nueva perspectiva.	Problemas con la memoria a corto plazo y dificultades con las secuencias, como al seguir instrucciones o direcciones.
Es importante recordar que cada persona con dislexia es diferente y que no necesariamente experimentará todas las cualidades anteriores. Cada persona tiene diferentes fortalezas, dificultades y estrategias que funcionan para ella.	

Traducido por:



de un documento original elaborado por:



¿QUÉ ES LA DISLEXIA?

En 2009, el Gobierno escocés, la asociación Dyslexia Scotland y el Cross Party Group on Dyslexia en el Parlamento escocés acordó una definición sobre la dislexia:

"Dislexia puede describirse como un continuum de dificultades en el aprendizaje de la lectura, escritura y/o el deletreo, que persiste a pesar de proveer oportunidades de aprendizaje apropiadas. Estas dificultades a menudo no reflejan las propias habilidades cognitivas de la persona y pueden que no sean típicas de su rendimiento en otras áreas. El impacto de la dislexia como una barrera al aprendizaje varía en grado según el entorno de enseñanza y aprendizaje, ya que a menudo existen dificultades asociadas." (La definición completa está en la web de Dyslexia Scotland)

La definición de la Asociación Internacional de Dislexia (IDA) es:

"La dislexia es una Dificultad Específica de Aprendizaje (DEA) de origen neurobiológico. Se caracteriza por la presencia de dificultades en la precisión y fluidez en el reconocimiento de palabras y por un déficit en las habilidades de decodificación y deletreo. Estas dificultades son consecuencia de un déficit en el componente fonológico del lenguaje que a menudo se presenta de manera inesperada en relación con otras habilidades cognitivas y con la dotación de una adecuada instrucción lectora. Consecuencias secundarias pueden incluir problemas en la comprensión lectora y una reducida experiencia lectora que pueden impedir el crecimiento del vocabulario y el conocimiento básico. "

¿Que es un soporte adecuado?

Un soporte adecuado debería tener en cuenta los estilos de aprendizaje y las necesidades individuales de la persona con dislexia, sea cual sea su edad. A veces preguntarle para que sugiera soluciones puede producir resultados simples pero efectivos. Prácticas que pueden ayudar:

- Identificación temprana y provisión lo más pronto posible de un soporte apropiado.
- Apoyo de los compañeros en las actividades de lectura y escritura.
- Uso de mapas mentales y diagramas de flujos para la gestión de proyectos.
- Instrucciones y tareas regulares desglosadas en gráficos.
- Uso de transparencias y papel coloreados.
- Tecnología de Asistencia para leer, escribir y grabar la información

Más información:

- Dyslexia: A Beginner's Guide by Nicola Brunswich
- Dyslexia and Us: una colección de historias personales, por Dyslexia Scotland
- Dyslexia Scotland ha producido una amplia serie de folletos sobre la dislexia que pueden consultarse en: www.dyslexiascotland.org.uk/our-leaflets, que se encuentran en castellano y en euskera en <http://plataformadislexia.org/> y www.dislegi.eus.

de un documento original elaborado por: